



Galileo

Witajcie!

Nazywam się Ewelina i w szkole Galileo uczę biologii i przyrody. Zajmuję się też geografią i chemią.

A dlaczego warto poznawać geografię?

Geografia pomaga lepiej rozumieć układ i zróżnicowanie naszego świata, dzięki czemu łatwiej dostrzec, dlaczego poszczególne regiony wyglądają i funkcjonują w określony sposób. Uczy, jak klimat, ukształtowanie terenu czy zasoby naturalne wpływają na życie ludzi oraz ich decyzje. Pozwala również zrozumieć zależności między środowiskiem a działalnością człowieka, co jest ważne w obliczu zmian klimatycznych i globalnych wyzwań. Dzięki geografii łatwiej analizować dane, mapy i wydarzenia, które kształtują współczesny świat. To wiedza, która pomaga świadomie orientować się w otoczeniu i lepiej interpretować informacje, z którymi spotykamy się na co dzień.

Jak wygląda zaliczenie z geografii?

Zazwyczaj zaliczenie jest realizowane w formie projektu lub egzaminu pisemnego (testu) i egzaminu ustnego. Na miesiąc przed planowanym egzaminem wysyłam wszystkie niezbędne informacje tj.: formę projektu oraz tematy, jakie można sobie wybrać i w odpowiednim czasie zaliczyć egzamin. Natomiast zakres tematyczny, jaki obejmuje uczenie się geografii prezentuję poniżej:

KLASA 2 LO POZIOM PODSTAWOWY:

1. Zmiany na mapie politycznej świata.

- Państwo, terytorium, granica, suwerenność, zależność polityczna.
- Procesy prowadzące do zmian granic państw (dekolonizacja, secesje, zjednoczenia).
- Współczesne konflikty i napięcia polityczne oraz ich konsekwencje.
- Zmiany na politycznej mapie świata w XX i XXI w.
- Wpływ organizacji międzynarodowych (ONZ, UE, NATO, ASEAN itp.) na sytuację polityczną i gospodarczą.

2. Ludność i osadnictwo. Uczeń:

- Przyczyny i skutki zróżnicowania liczby ludności na świecie.
- Przyrost naturalny, strukturę wiekową, strukturę płci oraz prognozy demograficzne.
- Czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności.
- Przyczyny i skutki migracji, w tym współczesnych kryzysów migracyjnych.
- Typy osadnictwa (miejskie i wiejskie) oraz formy urbanizacji.
- Problemy wielkich aglomeracji: suburbanizacja, przeludnienie, slumsy, chaos przestrzenny.

3. Sektory gospodarki i globalizacja. Uczeń:

- Trzy sektory gospodarki: **pierwotny** (rolnictwo, leśnictwo, rybactwo), **wtórny** (przemysł), **trzeciorzędowy** (usługi).





- b) Zmiany struktury gospodarki w różnych typach państw (rozwinętych i rozwijających się).
- c) Globalizacja
- 4. **Rolnictwo.**
 - a) Czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa.
 - b) Typy rolnictwa (ekstensywne, intensywne, towarowe, samozaopatrzeniowe).
 - c) Regiony produkcji roślinnej i zwierzęcej na świecie.
 - d) Problemy rolnictwa współczesnego (monokultury, degradacja gleb, pustoszczenie, GMO), znaczenie rolnictwa dla gospodarki i bezpieczeństwa żywnościowego.
- 5. **Leśnictwo i rybactwo.**
 - a) Typy lasów na świecie i ich znaczenie gospodarcze.
 - b) Eksploatacja lasów (wylesianie, pożary, zmiany klimatyczne).
 - c) Racjonalna gospodarka leśna.
 - d) Znaczenie rybactwa i akwakultury w gospodarce światowej.
- 6. **Przemysł.**
 - a) Czynniki lokalizacji przemysłu: surowce, energia, rynek zbytu, infrastruktura, kapitał, siła robocza.
 - b) Główne typy przemysłu (tradycyjny, nowoczesny, zaawansowanych technologii).
 - c) Deindustrializacja, automatyzacja, przemysł 4.0.
 - d) Znaczenie przemysłu dla rozwoju gospodarczego państw.
- 7. **Usługi.**
 - a) Znaczenie sektora usług w gospodarce współczesnych państw.
 - b) Usługi transportowe, finansowe, edukacyjne, medyczne, turystyczne, administracyjne.
 - c) Rola transportu i komunikacji w globalizacji i rozwoju gospodarczym.
 - d) Wpływ ICT i cyfryzacji na rozwój usług.
 - e) Znaczenie turystyki oraz jej wpływ na środowisko i społeczeństwo.
- 8. **Wpływ człowieka na środowisko. Uczeń:**
- 9. Główne formy degradacji środowiska: zanieczyszczenia powietrza, wody i gleby, wycinka lasów, degradacja krajobrazu, nadmierna eksploatacja zasobów, zmiany klimatu.
- 10. Związki między działalnością gospodarczą a stanem środowiska.
- 11. Wpływ rolnictwa, przemysłu i usług na środowisko przyrodnicze.
- 12. Zasady zrównoważonego rozwoju.

Pomocne źródła informacji:

1. Książki

- a) Jakikolwiek podręcznik do nauki geografii na poziomie podstawowym. Ja korzystam z „Oblicza geografii” wyd. Nowa Era
- b) Smartbook „Geografia” wyd. Nowa Era
- c) „Laboratorium w szufladzie Geografia” wyd. PWN
- d) „Laboratorium w szufladzie Geologia i minerały” wyd. PWN
- e) „Geografia wokół nas” wyd. PWN





Galileo

2. Czasopisma:

- a) „Świat Wiedzy”
- b) „Wiedza i Życie”

3. Strony internetowe:

- a) Khan Academy <https://pl.khanacademy.org/>
- b) zpe.gov.pl
- c) Nauka. To Lubię <https://naukatolubie.pl/>
- d) Copernicus Center <https://www.youtube.com/@CopernicusCenter>

Mam nadzieję, że informacje są pomocne. Gdybyście mieli jakieś pytania proszę pisać do mnie: ewelina.s@galileo.edu.pl

Miłego dnia!

Ewelina

